

Cinco cosas que hay que saber sobre la Iniciativa de paridad remunerativa para los educadores de la primera infancia en D.C.

1

Algunos fondos del presupuesto del gobierno de D.C. se utilizarán para apoyar a los educadores de la primera infancia que trabajan en programas de “cuidado de niños” con licencia en D.C.

El Consejo de D.C. aprobó la financiación para ayudar a garantizar que los educadores de la primera infancia que trabajan en programas de desarrollo infantil con licencia de la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE, por sus siglas en inglés) basados en centros y en el hogar (a veces llamado cuidado de niños y programas de cuidado de niños en familia) reciban una remuneración que sea comparable o similar a los educadores de las Escuelas Públicas de D.C. con funciones, educación y experiencias similares. Sin la financiación dedicada y del gobierno local, este tipo de equidad remunerativa no sería posible.

2

OSSE necesita algún tiempo para resolver esto. Tengan paciencia, pero empiecen a prepararse.

OSSE tardará algún tiempo en poner en marcha un proceso para que los educadores de la primera infancia elegibles puedan empezar a solicitar esta financiación. Usted conocerá más sobre el proceso de solicitud en el verano de 2022. Es probable que comience a recibir los pagos alrededor de septiembre de 2022.

3

Algunos profesionales de la primera infancia serán elegibles para esta financiación.

Aquellos que **probablemente serán elegibles** para esta financiación son:

- Maestros o asistentes de maestros que trabajan en programas de desarrollo infantil con licencia de OSSE basados en centros y en el hogar; esto también incluye a los cuidadores o cuidadores asociados.
- Maestros asistentes en aulas que ya están recibiendo fondos del Programa de Mejora y Expansión de Pre-K (PKEEP, por sus siglas en inglés). Hay menos de 30 centros de “cuidado de niños” con aulas que reciben fondos del PKEEP.

4

Algunos profesionales de la primera infancia no serán elegibles para esta financiación.

Los que **probablemente no serán elegibles** para esta financiación son:

- Directores, directores adjuntos, entrenadores de calidad, especialistas en participación familiar, cocineros u otro personal que no se menciona en la categoría elegible anterior.
- Maestros en aulas que ya están recibiendo fondos del Programa de Mejora y Expansión de Pre-K (PKEEP). Hay menos de 30 centros de “cuidado de niños” con aulas que reciben fondos del PKEEP.

5

Hay dos etapas (o fases) para hacer llegar esta financiación a los educadores elegibles de la primera infancia. La primera etapa será un poco diferente de la segunda etapa.

PRIMERA ETAPA: ESPERE MÁS DETALLES PARA EL VERANO DE 2022

- Los educadores elegibles de la primera infancia recibirán un pago por separado directamente de una empresa seleccionada por OSSE; esto es para ayudar a que las remuneraciones de estos educadores se acerquen a las de los educadores de las Escuelas Públicas de D.C. con funciones y responsabilidades similares.
- Los directores o propietarios de los programas no son responsables de proporcionar este pago; este pago no provendrá de los empleadores o administradores.
- Los educadores de la primera infancia elegibles recibirán entre US\$ 10.000 y 14.000 (antes de impuestos), en función del rol que desempeñen en su aula; los maestros o cuidadores recibirán más que los maestros asistentes o los cuidadores asociados.
- No está claro qué significa esto para los que trabajan a tiempo parcial.

SEGUNDA ETAPA: ESPERE MÁS DETALLES PARA EL VERANO DE 2023

- Todavía es demasiado pronto para saber exactamente cómo será la segunda fase.
- Es probable que el nivel de financiación que reciban los educadores de la primera infancia se base en su:
 - Rol en el programa, es decir, si son maestros o maestros asistentes, cuidadores o cuidadores asociados;
 - Nivel de educación – es decir, los tipos aprobados de CDA, asociado, licenciatura o sus equivalentes aprobados (sin embargo, no sabemos los tipos aprobados o equivalentes todavía);
 - Experiencia – significa algún cálculo de años (sin embargo, no sabemos el cálculo exacto o quién hará este cálculo).

Cinco maneras en que los educadores de la primera infancia pueden prepararse para el apoyo a la paridad remunerativa

1

Aclare quiénes serán probablemente elegibles y qué significa su puesto de trabajo actual según la forma en que su programa está autorizado por OSSE y financiado.

- ¿Es probable que usted sea elegible para esta financiación? Consulte el punto 3 del cuadro anterior.
- ¿Usted tiene la función de “maestro” o “maestro asistente”? ¿Es así como el propietario o director de su programa describe su función a los monitores o al personal de OSSE?
- En el caso de los programas en el hogar, ¿usted tiene el rol de “cuidador” o “cuidador asociado”? ¿Es así como el propietario de su programa describe su función a los monitores o al personal de OSSE?
- ¿Su aula recibe fondos del Programa de Mejora y Expansión de Pre-K (PKEEP)? ¿Usted está en el rol de “maestro asistente”? ¿Es así como los administradores de su programa describen su rol a los monitores o al personal de OSSE?

2

Reúna los registros de la universidad y del CDA. Actualice los currículums.

- ¿Tiene copias de los títulos, expedientes académicos, certificados y credenciales que ha obtenido?
- ¿Sabe que hay becas para que los educadores de la primera infancia obtengan CDA, títulos o créditos universitarios? Ahora es un buen momento para obtener las credenciales que necesita y desea.
- ¿Su currículum está actualizado? Asegúrese de que incluya dónde ha trabajado, los puestos de trabajo y los años que ha trabajado.

3

Conéctese a organizaciones y grupos de confianza.

- ¿Está inscrito para recibir correos electrónicos de las organizaciones consolidadas de la primera infancia de D.C. y de la [División de Aprendizaje Temprano de la OSSE](#)?
- ¿Usted es miembro de alguna organización profesional de la primera infancia de D.C.?

DC Algunos ejemplos de estas organizaciones son DC Association for the Education of Young Children, DC Directors Exchange, DC Family Child Care Association, DC Head Start Association, Multicultural Spanish Speaking Providers Association y Washington Association Of Child Care Centers.

4

Obtenga una cuenta bancaria, si puede, para asegurarse de que puede recibir un depósito directo.

- Los administradores de su programa deberían pensar en usar un sistema de nóminas si no lo usan ya.

5

Obtenga una dirección de correo electrónico y verifique sus correos al menos tres veces por semana, si no lo hace ya.

- La mayoría de las comunicaciones se envían por correo electrónico.

Descargo de responsabilidad: Esta guía es un resumen de [información](#) del grupo de trabajo de remuneración equitativa de los educadores infantiles del Consejo de DC. Esta guía no recopila todos los detalles sobre este nuevo programa de paridad remunerativa. Si tiene preguntas específicas, comuníquese con Comunicaciones de OSSE al OSSE.DELCommunications@dc.gov.

Versión 1. Basada en información disponible el 13 de marzo de 2022. Se realizarán actualizaciones a medida que se disponga de más información.